

Quan hệ giữa mục tiêu (PEOs) với mục tiêu giáo dục đại học của Luật Giáo dục đại học

Mục tiêu chương trình đào tạo Kiến trúc	Luật giáo dục đại học		
	Mục tiêu chung		Mục tiêu cụ thể đào tạo trình độ đại học
	a) Đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; nghiên cứu khoa học, công nghệ tạo ra tri thức, sản phẩm mới, phục vụ yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế	b) Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu và phát triển ứng dụng khoa học và công nghệ tương xứng với trình độ đào tạo; có sức khỏe; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ Nhân dân	c) Đào tạo trình độ đại học để sinh viên có kiến thức chuyên môn toàn diện, nắm vững nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội, có kỹ năng thực hành cơ bản, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo và giải quyết những vấn đề thuộc ngành được đào tạo
PEO1. Trang bị cho người học kiến thức chuyên môn vững chắc và năng lực hành nghề toàn diện trong lĩnh vực kiến trúc, đáp ứng hiệu quả yêu cầu của môi trường đa ngành, đa văn hóa và hội nhập quốc tế	X	X	X
PEO2. Phát triển năng lực học tập suốt đời, tư duy nghiên cứu và khả năng ứng dụng công nghệ tiên tiến trong thiết kế và giải quyết các vấn đề kiến trúc thực tiễn	X	X	X
PEO3. Hình thành tư duy phản biện, tầm nhìn rộng, tinh thần hợp tác và đạo đức nghề nghiệp nhằm đóng góp vào việc giải quyết các vấn đề kiến trúc gắn với cộng đồng, đất nước và toàn cầu, hướng đến phát triển bền vững, thẩm mỹ và nhân văn	X	X	X

Quan hệ giữa mục tiêu CTĐT cụ thể (PEO) với sứ mệnh, tầm nhìn, chiến lược của Trường

Mục tiêu cụ thể CTĐT Kiến trúc	Tầm nhìn: Trở thành một đại học nghiên cứu hàng đầu khu vực với nòng cốt là kỹ thuật và công nghệ, đóng góp quan trọng vào sự nghiệp xây dựng nước Việt Nam hòa bình và thịnh vượng.	Sứ mệnh: Đào tạo nhân lực chất lượng cao; nghiên cứu khoa học, sáng tạo công nghệ và chuyển giao tri thức; đồng kiến tạo vì sự phát triển bền vững của xã hội và đất nước.	Chiến lược: Khơi dậy khát vọng phát triển Trường, phát huy tinh thần trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác gắn với đẩy mạnh hội nhập quốc tế
PEO1. Trang bị cho người học kiến thức chuyên môn vững chắc và năng lực hành nghề toàn diện trong lĩnh vực kiến trúc, đáp ứng hiệu quả yêu cầu của môi trường đa ngành, đa văn hóa và hội nhập quốc tế	X	X	X
PEO2. Phát triển năng lực học tập suốt đời, tư duy nghiên cứu và khả năng ứng dụng công nghệ tiên tiến trong thiết kế và giải quyết các vấn đề kiến trúc thực tiễn	X	X	X
PEO3. Hình thành tư duy phản biện, tầm nhìn rộng, tinh thần hợp tác và đạo đức nghề nghiệp nhằm đóng góp vào việc giải quyết các vấn đề kiến trúc gắn với cộng đồng, đất nước và toàn cầu, hướng đến phát triển bền vững, thẩm mỹ và nhân văn	X	X	X

Mục tiêu cụ thể CTĐT Kiến trúc	UGA1: Đạo đức và	UGA2: Tư duy	UGA3: Học tập suốt	UGA4: Năng lực số	UGA5: Bản lĩnh và
---------------------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

	trách nhiệm xã hội Có đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm với bản thân, cộng đồng và môi trường, hướng đến phát triển bền vững và công bằng xã hội.	phản biện và đổi mới sáng tạo Có tư duy phản biện, khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề, sáng tạo trong nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp.	đời và phát triển cá nhân Có động lực tự học, năng lực tự cải tiến và sẵn sàng thích nghi trong suốt quá trình làm việc và học tập trong bối cảnh không ngừng thay đổi.	và hội nhập toàn cầu Sử dụng công nghệ số, ngoại ngữ để hội nhập và làm việc hiệu quả trong môi trường toàn cầu hóa.	thích nghi trong thay đổi Có tinh thần vượt khó, kiên trì, linh hoạt và bản lĩnh để thích nghi và phát triển trong môi trường nghề nghiệp đầy biến động
PEO1. Trang bị cho người học kiến thức chuyên môn vững chắc và năng lực hành nghề toàn diện trong lĩnh vực kiến trúc, đáp ứng hiệu quả yêu cầu của môi trường đa ngành, đa văn hóa và hội nhập quốc tế	X	X	X	X	X
PEO2. Phát triển năng lực học tập suốt đời, tư duy nghiên cứu và khả năng ứng dụng công nghệ tiên tiến trong thiết kế và giải quyết các vấn đề kiến trúc thực tiễn		X	X	X	X
PEO3. Hình thành tư duy phản biện, tầm nhìn rộng, tinh thần hợp tác và đạo đức nghề nghiệp nhằm đóng góp vào việc giải quyết các vấn đề kiến trúc gắn với cộng đồng, đất nước và toàn cầu, hướng đến phát triển bền vững, thẩm mỹ và nhân văn	X	X	X	X	X

Quan hệ giữa mục tiêu CTĐT cụ thể (PEO) với Phẩm chất tốt nghiệp của Trường (UGA)

Mục tiêu cụ thể CTĐT Kiến trúc	UGA1: Đạo đức và trách nhiệm xã hội Có đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm với bản thân, cộng đồng và môi trường, hướng đến phát triển bền vững và công bằng xã hội.	UGA2: Tư duy phản biện và đổi mới sáng tạo Có tư duy phản biện, khả năng phát hiện và giải quyết vấn đề, sáng tạo trong nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp.	UGA3: Học tập suốt đời và phát triển cá nhân Có động lực tự học, năng lực tự cải tiến và sẵn sàng thích nghi trong suốt quá trình làm việc và học tập trong bối cảnh không ngừng thay đổi.	UGA4: Năng lực số và hội nhập toàn cầu Sử dụng công nghệ số, ngoại ngữ để hội nhập và làm việc hiệu quả trong môi trường toàn cầu hóa.	UGA5: Bản lĩnh và thích nghi trong thay đổi Có tinh thần vượt khó, kiên trì, linh hoạt và bản lĩnh để thích nghi và phát triển trong môi trường nghề nghiệp đầy biến động
PEO1. Trang bị cho người học kiến thức chuyên môn vững chắc và năng lực hành nghề toàn diện trong lĩnh vực kiến trúc, đáp ứng hiệu quả yêu cầu của môi trường đa ngành, đa văn hóa và hội nhập quốc tế	X	X	X	X	X
PEO2. Phát triển năng lực học tập suốt đời, tư duy nghiên cứu và khả năng ứng dụng công nghệ tiên tiến trong thiết kế và giải quyết các vấn đề kiến trúc thực tiễn		X	X	X	X
PEO3. Hình thành tư duy phản biện, tầm nhìn rộng, tinh thần hợp tác và đạo đức nghề nghiệp nhằm đóng góp vào việc giải	X	X	X	X	X

quyết các vấn đề kiến trúc gắn với cộng đồng, đất nước và toàn cầu, hướng đến phát triển bền vững, thẩm mỹ và nhân văn					
--	--	--	--	--	--